

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ

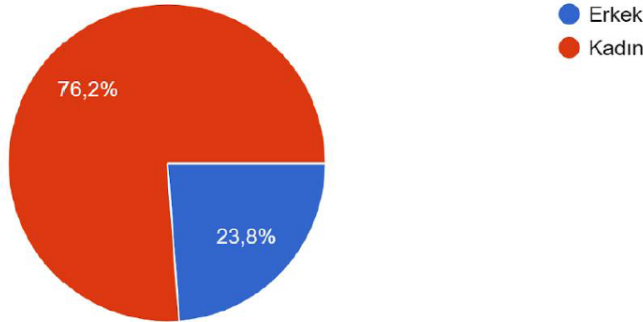
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ

MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ RAPORU

İslami İlimler Fakültesi mezunlarının görüşlerini ortaya koymak amacıyla 2024 yılında gerçekleştirilen bu anket çalışmasına toplam 21 mezun katılmış olup katılımcıların 16'sı kadın, 5'i erkektir. Anket kapsamında mezunların fakülteye ve aldıkları eğitime ilişkin algıları, mezunlar arası iletişim düzeyi, eğitimin mesleki yeterliliği, programın tavsiye edilme durumu, kamu ve özel sektörde istihdam imkânlarına katkısı, yabancı dil yeterliliği ve fakülteyle bağın devamlılığı gibi temel başlıklar çerçevesinde değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda elde edilen veriler, fakültenin eğitim-öğretim sürecinin mezunlar üzerindeki etkisini ve mezuniyet sonrası beklenti ve deneyimleri anlamaya yönelik önemli ipuçları sunmaktadır.

Cinsiyetiniz

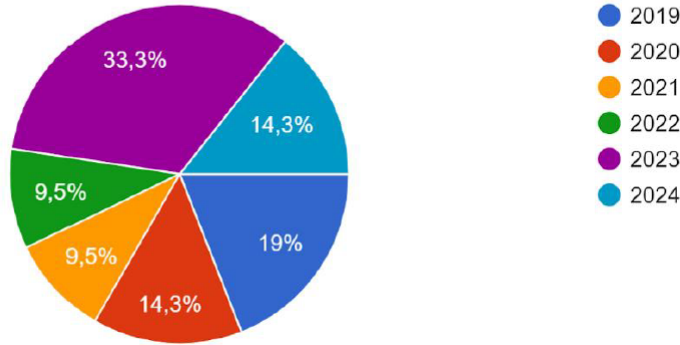
21 yanıt



Ankete 16 kadın (%76,2), 5 erkek (%23,8) katılmıştır.

Mezuniyet Yılınız

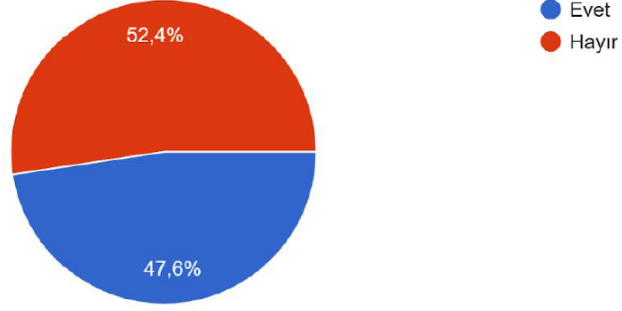
21 yanıt



Katılımcıların %19'u 2019 yılında, %14,3'ü 2020 yılında, %9,5'i 2021 yılında, %9,5'i 2022 yılında, %33,3'ü 2023 yılında ve %14,3'ü 2024 yılında mezun olmuştur.

Lisansüstü öğrenime devam ediyor musunuz?

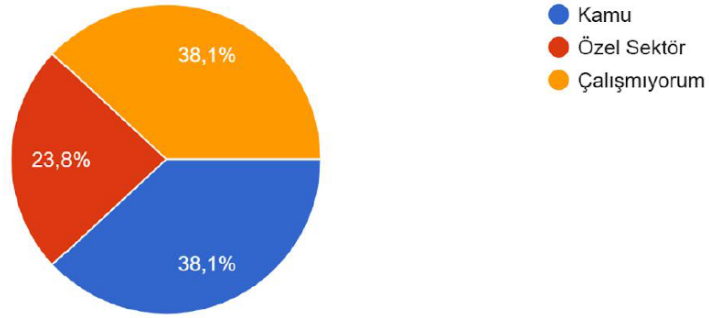
21 yanıt



Katılımcıların %47,6'sının lisansüstü öğrenimine devam ettiği, kalan %52,4'ün ise eğitimini sürdürmediği görülmektedir.

Çalışma Durumunuz

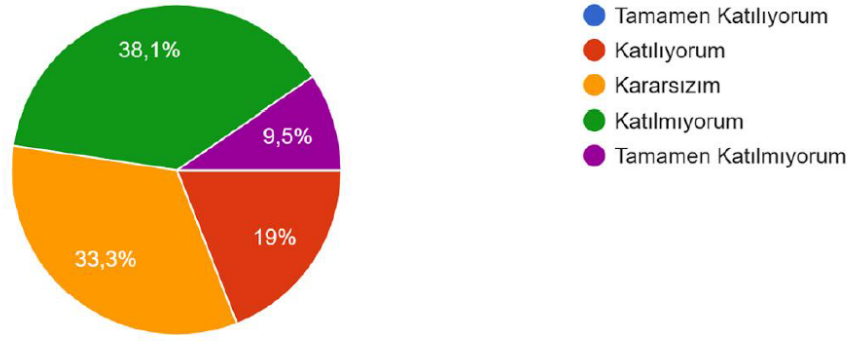
21 yanıt



Katılımcıların %38,1'i kamuda, %23,8'i özel sektörde çalışmaktadır. %38,1'i ise çalışmadıklarını beyan etmiştir.

Fakültemiz mezunları arasında yeterli iletişim ve etkileşim olduğunu düşünüyorum.

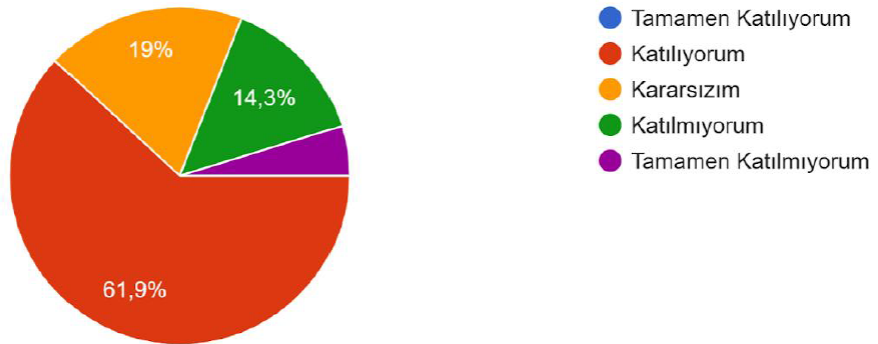
21 yanıt



“Fakültemiz mezunları arasında yeterli iletişim ve etkileşim olduğunu düşünüyorum” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların %0’ı tamamen katılıyorum, %19’u katılıyorum, %33,3’ü kararsızım ve %38,1’i katılmıyorum ve %9,5’i tamamen katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %19’dur. Sonuçlar, mezunlar arasındaki iletişim ve etkileşimin yetersiz düzeyde değerlendirildiğini göstermektedir.

Aldığım eğitim mesleki açıdan yeterlidir.

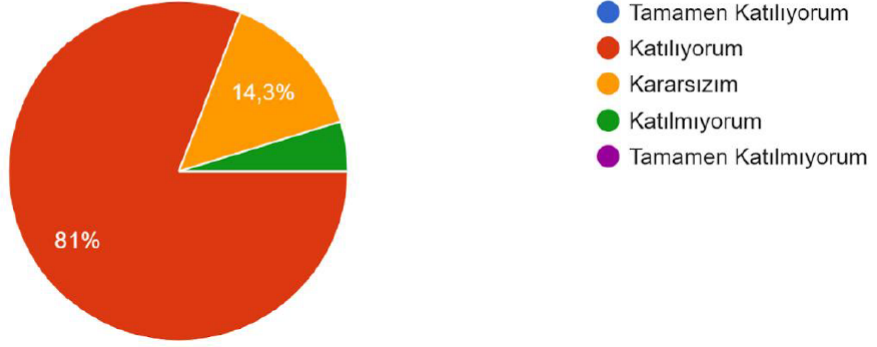
21 yanıt



“Aldığım eğitim mesleki açıdan yeterlidir” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların %0’ı tamamen katılıyorum, %61,9’u katılıyorum, %19’u kararsızım ve %14,3’ü katılmıyorum ve %4,8’i tamamen katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %61,9’dur. Sonuçlar, mezunların mesleki yeterliliği genel olarak olumlu ancak orta düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir.

Mezun olduğum programı başkalarına öneririm.

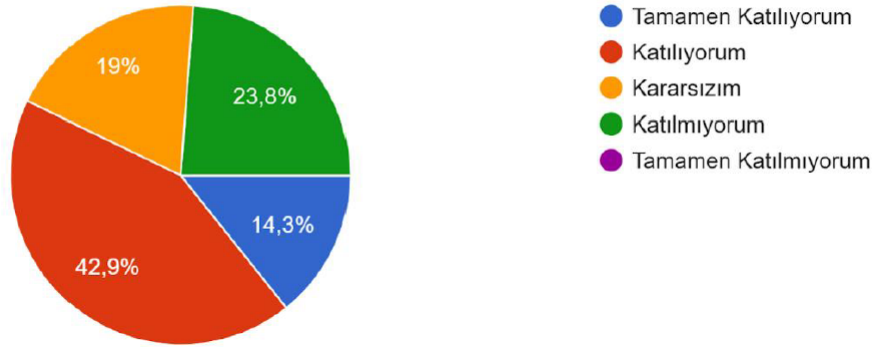
21 yanıt



“Mezun olduğum programı başkalarına öneririm” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların %0’ı tamamen katılıyorum, %81’i katılıyorum, %14,3’ü kararsızım ve %4,8’i katılmıyorum ve %0’ı tamamen katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %81’dir. Bu sonuçlar, mezunların programı yüksek düzeyde tavsiye ettiğini göstermektedir.

Okuduğum bölümden aldığım eğitim, kamu ve özel sektörde çalışma imkânı sağladı.

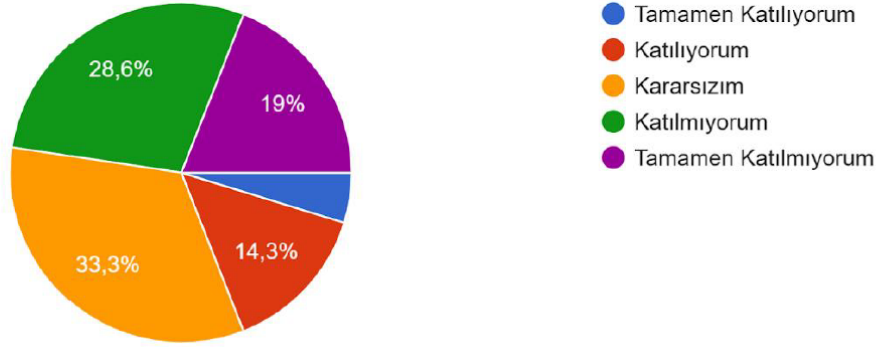
21 yanıt



“Okuduğum bölümden aldığım eğitim, kamu ve özel sektörde çalışma imkânı sağladı” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların %14,3’ü tamamen katılıyorum, %42,9’u katılıyorum, %19’u kararsızım ve %23,8’i katılmıyorum ve %0’ı tamamen katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %57,2’dir. Bu sonuçlar, mezunların eğitimin istihdama katkısını genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Okuduğum bölüm, yabancı dil eğitimi açısından yeterliydi.

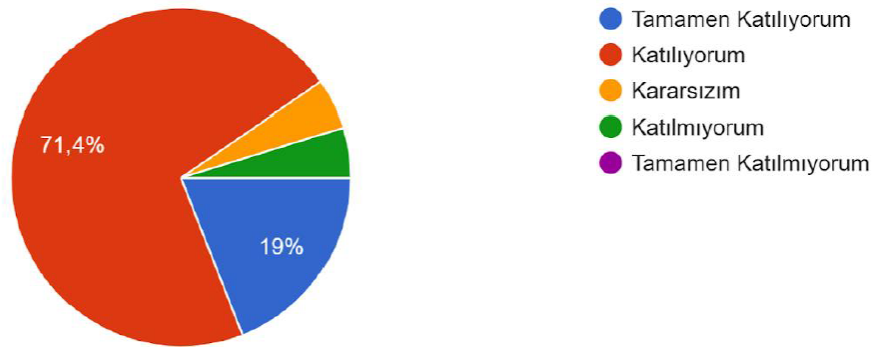
21 yanıt



“Okuduğum bölüm, yabancı dil eğitimi açısından yeterliydi” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların %4,8’i tamamen katılıyorum, %14,3’ü katılıyorum, %33,3’ü kararsızım ve %28,6’sı katılmıyorum ve %4,8’i tamamen katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %19,1’dir. Bu bulgular, olumlu görüş oranının yalnızca %19,1’de kalması ve kararsız ile olumsuz görüşlerin ağırlıkta olması nedeniyle mezunların yabancı dil eğitiminin yeterliliğini genel olarak düşük düzeyde değerlendirdiğini göstermektedir.

Okuduğum bölümü ziyaret etme isteğine sahibim.

21 yanıt



“Okuduğum bölümü ziyaret etme isteğine sahibim” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların %19’u tamamen katılıyorum, %71,4’ü katılıyorum, %4,8’i kararsızım ve %4,8’i katılmıyorum şeklinde görüş bildirmiş, %0 oranında tamamen katılmıyorum yanıtı verilmiştir. Olumlu görüş bildirenlerin toplam oranı %90,4 olup bu durum, mezunların büyük çoğunluğunun fakülte ile bağıni sürdürme ve fakülteyi yeniden ziyaret etme isteğine güçlü biçimde sahip olduğunu göstermektedir.

DEĞERLENDİRME

Yapılan anket çalışması sonucunda mezun öğrencilerimizden oluşan katılımcıların %76.2 oranında kadın (16 kişi), %23.8 oranında erkek (5 kişi) olduğu ve 2019 ile 2024 yılları arasında mezun oldukları görülmüştür. Katılımcılardan lisansüstü eğitime devam edenler %47.6, halihazırda kamu ya da özel sektörde çalışmakta olanlar %62 oranındadır.

Katılımcılardan mezun oldukları programın kamu ya da özel sektörde çalışma imkânı sağladığını düşünenler %57, mezun oldukları programı başkalarına tavsiye edecekleri hususunda kanaat bildirenler %81, fakülteyi ziyaret etme isteğine sahip olanlar %90 oranındadır. Bu verilerden anlaşılabacağı üzere mesleğe başlama oranı istenen seviyenin altında olsa da mezun öğrencilerin büyük oranı fakültede öğrenim görmekten memnundur. Ancak katılımcılardan mezun oldukları programın yabancı dil eğitimini yeterli bulanlar %38, mezunlar arasındaki iletişim ve etkileşimin yeterli olduğunu düşünenler %19 oranındadır.

Öneriler:

- Katılımcılar tarafından yabancı dil eğitiminin yeterli bulunmamasının nedeni, katılımcıların hazırlıksız İslami ilimler programından mezun olmaları olabilir. Bu durum hazırlık sınıflarında ve üst sınıflarda dil öğretiminin kalitesinin artırılması gerektiğinin önemini göstermektedir.
- Mezunların mesleğe başlama oranının artması için hazırlık sınıfından itibaren yetkili kişilerce mesleki rehberlik yapılarak kendilerine uygun istihdam alanlarına yönlendirilmeleri, gerekli çalışmaları yapmaları için zaman zaman motive edilmeleri yararlı olabilir.
- Mezunlar arası iletişim ve etkileşimin artırılması için sosyal medyadan daha etkin bir şekilde faydalanılabilir, yılda bir kez mezunlara yönelik programlar düzenlenebilir.

Anket Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu

27.01.2025